



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CRECHE – 0 a 3 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO02) Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.
- (EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.
- (EI02ET01) Observar os atributos dos objetos por meio da exploração: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve dentre outras possibilidades.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2017/04/13/um-passeio-sensorial-para-estimular-o-tato-do-seu-bebe/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

PASSEIO SENSORIAL PARA ESTIMULAR O TATO DO BEBÊ

Um dia aquele bebezinho que só ficava no seu colo resolve ir para o chão e começa a andar, desbravando um mundo totalmente novo.

Isso é muito bom! E podemos aproveitar este momento de novas descobertas e sensações para propor uma atividade sensorial para estimular o tato para os pezinhos que vão conquistar o mundo.

Para esta atividade, você vai precisar de diferentes tipos de chão.

Se você estiver brincando ao ar livre, prefira uma parte do chão de asfalto ou concreto, uma parte com grama ou terra, um chão com areia, um chão com pedrinhas. Se não houver ou você estiver dentro de casa, pode providenciar um chão bem criativo, colocando

um plástico grande sobre seu piso e sobre o plástico colocar elementos que tiver disponível:

- Algodão
- Pedrinhas
- Cascas de ovo
- Terra ou areia
- Papel amassado
- Um pouco de água
- Folhas secas
- Toalha ou tecido macio

Estes são só alguns exemplos, mas você pode explorar vários outros objetos e materiais. Montado o circuito, a brincadeira é você caminhar lado a lado de mãos dadas com seu bebê e deixar que ele tenha tempo de explorar cada nova sensação com os pés. Se for o caso, segure nas duas mãos dele, o que vai evitar (mas não impedir) que seu filho tente sentar e sentir também com a mão.

Talvez seu bebê estranhe no começo, ele pode achar ruim um ou outro tipo de “chão” que ele irá pisar. Faz parte e este é o legal da brincadeira: a descoberta e a experiência sensorial, o estímulo do tato também com os pés!





O EU, O OUTRO E O NÓS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI01EO02) Segurar e examinar objetos, explorando-os.
- (EI01EO02) Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.
- (EI01CG02) Transferir objetos de uma mão para outra.
- (EI01TS02) Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.

LINKS: <https://centroevolvere.com.br/blog/5-atividades-para-melhorar-a-relacao-com-os-alimentos/#>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

ATIVIDADE SENSORIAL (AMIDO DE MILHO/ FARINHA DE TRIGO)

A estimulação causada por essa atividade é predominantemente tátil, muitas crianças apresentam uma recusa importante e por isso devemos realizar com bastante tranquilidade e cautela. Coloque o conteúdo em um recipiente com brinquedos que a criança goste para incentivar a manipulação, conforme a aceitação podemos inserir um pouco de água e modificar a consistência, nesse caso brincar de fazer bolinhas e cobrir os objetos (moldar) são dicas para deixar o momento mais lúdico.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI02ET07) Contar oralmente, objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- (EI02EO01) Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade.

LINKS: <https://www.vix.com/pt/bdm/bebe/8378/brincadeiras-para-bebes-de-2-anos-5-brincadeiras-divertidas-e-que-ajudam-no-desenvolvimento>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

UM PARA CADA

Ofereça diversos objetos para a criança (podem ser bolinhas, peças de jogo, lápis ou giz de cera, por exemplo) e peça para que ele os distribua entre vocês dois igualmente, colocando na frente de um e do outro. Quando ela se habituar, você pode colocar uma pessoa a mais ou um boneco e pedir para que a criança divida em três. A brincadeira aprimora o conceito de número e de quantidade, além de introduzir a ideia de compartilhar, a noção de igualdade e solidariedade.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI02EF05) Participar de relatos e acontecimentos vividos, observados em histórias, filmes ou peças teatrais.
- (EI02EO01) Reconhecer seus familiares.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2015/11/26/quando-as-fotos-da-familia-viram-brincadeira-para-bebes/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

ÁLBUM DE FOTO

Hoje quero falar sobre uma atividade em que as fotos da família viram brincadeira.

Se você tiver álbum de algum momento da vida da criança, de alguém da família ou mesmo se tiver fotos avulsas impressas, você pode brincar de jogo de reconhecimento. Essa atividade vai estimular a memória e reforçar o vínculo com as pessoas da família que não estão presente no cotidiano delas. Uma dica super legal, se você não tem um álbum de fotos, poderá criar junto com a criança, utilize fotos impressas, canetinhas, revistas e adesivos (se assim achar melhor) deixe a criatividade fluir. Tudo o que precisa fazer é pegar o seu álbum, conversar com ela mostrando as situações presentes na foto, exemplo: "Olha você aqui brincando de bola com a Juju, sua amiguinha," entre outros questionamentos.

Sugestão: Você também poderá mostrar as fotos no celular ou computador.





O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI02EO03) Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.
- (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- (EI02CG01) Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.
- (EI02TS02) Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.

LINKS: <https://www.criandocomapego.com/abrir-e-fechar-potes-com-tampa-de-rosca-atividade-de-vida-pratica/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

ABRIR E FECHAR TAMPAS DE ROSCA

Essa é uma atividade para fazer em casa com as crianças que é super fácil e muito interessante contribuindo para o seu desenvolvimento.

Abrir e fechar potes com tampa de rosca é uma atividade de vida prática. A ação de abrir e fechar fazem parte do cotidiano em distintas situações. Em casa, é muito usual no ambiente da cozinha.

A atividade é bastante simples. Em uma bandeja, disponibilize de um a três potes com tampa de rosca. Verifique se encaixam e se enroscam fácil. Isso porque, para a criança, é importante que consiga realizar o trabalho e se realmente está preparada para fazê-lo.

Colocar um pote com uma tampa de rosca dura ou difícil de abrir levará a criança à frustração.

Com a atividade de abrir e fechar potes com tampa de rosca, a criança desenvolve a coordenação motora fina, trabalha toda a musculatura da mão ao fazer o giro, tem a percepção de força.

